

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО
ЧЕСТЕМЕНСКИ“ С. ДИНКАТА, ОБЩ. ЛЕСИЧОВО, ОБЛ. ПАЗАРДЖИК

УТВЪРЖДАВАМ:



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Като нов момент в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина и в училището, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно:

- от комисия в училището;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учениците, учителите, директорите, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапите на самооценяване са подготовка, провеждане на самооценяването, обработване на информацията от проведеното самооценяване, анализиране на получените резултати, предлагане на мерки за подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование. Накрая се изготвя доклад от самооценяването.

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи

разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

- Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОУ „Кочо Честеменски“, с.Динката се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)

II. ВИЗИЯ:

ОУ „Кочо Честеменски“, да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на основното образование, ползваща се с доверието на обществеността .

Приоритетни направления:

- 1.Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
- 2.Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- 3.Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- 4.Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
- 5.Взаимодействие с родителската общност.
- 6.Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
- 7.Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА

ОУ „Кочо Честеменски“,

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, , физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа /.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване на условия за изяви на децата.

- **Повишаване качеството на публичните изяви на децата.**
- **Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.**
- **Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.**
- **Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;**
- **Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;**
- **Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;**
- **Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;**
- **Стриктно спазване на изискванията:**
 - **за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;**
 - **за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал;**
 - **за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;**
- **Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;**
- **Използване на създадени мултимедийни материали;**
- **Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.**
- **Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.**
- **Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.**
- **Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.**

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- **Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.**
- **Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.**
- **Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.**

2. Дейности за постигане на целите:

- **Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.**
- **Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия,**

участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците;
 - Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Организиране на спортни състезания .
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

- **Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация**

2. Дейности за постигане на целите:

- **Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение**
- **Приемственост между всички фази от обучението**
- **Работа в мултиетническа среда**
- **Работа с деца със специални образователни потребности**
- **Издигане равнището на езиковата подготовка**
- **Развиване на достъпност до новите информационни технологии**
- **Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход**
- **Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.**

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца

1. Цели:

- **Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.**
- **Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.**
- **Развиване ефективността на връзката учител – родител.**
- **Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.**

2. Дейности за постигане на целите:

- **Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни помещения на училището.**
- **Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.**
- **За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.**

Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

- **Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.**
- **Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.**
- **Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.**
- **Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.**

2. Дейности за постигане на целите:

- **Повишаване на уменията за работа с родители**
- **Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата**
- **Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:**
 - **се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;**
 - **да участват в родителските срещи;**
 - **да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;**
 - **да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;**
 - **да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на училището;**
- **Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес;**
- **Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага**

Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”

1. Цел:

- **Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.**

2. Дейности за постигане на целите:

- **Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъсната квалификация на работещите в детската градина.**
- **Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.**
- **Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.**
- **Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.**
- **Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.**
- **Участие на учители в дистанционни форми обучение.**

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

1. Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

2. Дейности за постигане на целите:

- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;
- В методическите обединения да се организират вътрешнопедагогически курсове;
- Участие в празници и тържества.

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДООС

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на училището.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – стаи, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремехът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.

- Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището.
- Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.

Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание

I	Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
	1.Прилагане на интерактивни методи на обучение,ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата,формиране на практически умения и развитие на личността.	учители	15.09-30.06.
	2.Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти,участващи в образователния процес в училището.	учители	ежедневно
	3.Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете.	учители	15.09-15.06.
	4.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.	учители	15.09-30.06.
	8.Целенасочена квалификация на учителите.	учители	15.09-30.06.
		Директор	15.09-30.06.
II	Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ОУ	Отговорник	Срок
	1.Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.	учители	по график
	2.Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати“.	учители	по график
	3.Реализиране на съвместни дейности с родители-работилници,екоакции,спортни мероприятия и др.	учители	по график
	4.Разширяване на партньорството и взаимодействието между ОУ, родителска общност и социални партньори.	директор, обществен съвет към ОУ	постоянен
	5.Организиране на изложби.	учители	периодично
III	Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати	Отговорник	Срок
	1.Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.	методическо обединение	01.03.2021 г.
	2.Анализ на възпитателно-образователния процес-входно,междинно/в края на първи срок/,изходно ниво; годишни резултати,сравнени с предходна година.	методическо обединение	15.09.2020 г.- 15.06.2021 г.
	3.Увеличаване на извънкласни дейности-брой изяви и брой включени деца.	комисии	15.06.2020 г.
		учители	15.09.- 30.06.2021 г.

	4.Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база		
IV	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ОУ	Отговорник	Срок
	1.Проверка на дневник,тематично разпределение, и Задължителна документация. 2.Отчетна и финансова документация. 3.Сведения за спазване организацията на учебния ден ,присъстващи ученици. 4.Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност,организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.	директор директор директор директор	ежеседмично месечно седмично план КД

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет – протокол №7/13.09.2021г. и е утвърден със заповед на директора №1329-239/13.09.2021г.

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

Директор: